


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет Экономики и управления

Кафедра Экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Бухгалтерский учет анализ в условиях антикризисного управления

Направление подготовки – **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) – **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация выпускника – **магистр**

Курс обучения **2(2)**

Семестр **3(4)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Бухгалтерский учет и анализ в условиях антикризисного управления составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. N 939 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению

Составитель рабочей программы

д.э.н., профессор



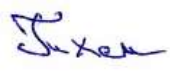
Б.А.Шогенов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой,

к.э.н., доцент



С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к.э.н., доцент



Г.А.Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области:

- работы с учетной и отчетной информацией хозяйствующего субъекта, находящегося в условиях антикризисного управления;
- формирования специальных знаний по организации бухгалтерского учета и контроля на различных стадиях и процедурах банкротства.

Задачами дисциплины является:

- формирование знаний о содержании правовых основ антикризисного управления как продвинутого базового курса в системе специальных дисциплин высшего профессионального образования специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики;
- приобретение системы знаний по организации бухгалтерского учета в условиях антикризисного управления;
- Нормативно-правовое регулирование, принципы и задачи бухгалтерского учета в условиях антикризисного управления;
- использование бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ИД-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Знать: требования к формированию учетно-отчетной документации организации, формируемой в период антикризисного управления Уметь: обобщать и анализировать исходную информацию, необходимую для осуществления антикризисного руководства; отражать в бухгалтерском учете операции, связанные с антикризисным руководством Владеть: навыками формирования учетно-отчетной документации организации, формируемой в период антикризисного управления
ПК-3	Способен осуществлять учет, оценку, анализ и обобщение фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных и цифровых технологий	ПК-3.ИД-1. Осуществляет идентификацию, отбор, оценку и систематизацию информации для отражения фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта.	Знать: теоретические основы ведения учета и формирования бухгалтерской отчетности в период антикризисного управления Уметь: применять теоретические знания ведения учета и формирования бухгалтерской отчетности в период антикризисного управления Владеть: навыками отражения фактов хозяйственной жизни имеющих место в бухгалтерском учете и отчетности в период антикризисного управления с применением цифровых технологий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет анализ в условиях антикризисного управления» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули) (ДВ 3)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	3	4
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе(час):	1,03/37	0,39 /14
лекции	16(4)*	6(2)*
практические занятия	16(4)*	6
групповые консультации	1	1
курсовая работа	-	-
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	5
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе(час):	1,97/71	2,61/94
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	66	89
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	3/108(8)*	3/108(2)*

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам раб
	Лекции	практ. занятия	Сам.из уч. отд. тем
1. Понятие и особенности банкротства коммерческих организаций	2	2	6
2. Государственное регулирование деятельности коммерческих организаций	2	2	8
3. Правовые процедуры банкротства коммерческих организаций	2	2	8
4. Учетные процедуры банкротства коммерческих организаций	2(2)*	2(2)*	10
5. Особенности антикризисного управления предприятием	2(2)*	2(2)*	10
6 . Методика анализа финансового состояния коммерческих организаций при угрозе банкротства	2	2	10
7. Методы анализа и оценки предпринимательских рисков	2	2	7
8. Методики диагностики банкротства коммерческих органи-	2	2	7

заций			
Итого по дисциплине	16(4)*	16(4)*	66

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб
	Лекции	практ. занятия	Сам.из уч. отд. тем
1 Понятие и особенности банкротства коммерческих организаций	0,5	0,5	10
2 Государственное регулирование деятельности коммерческих организаций	1(1)*	1	10
3. Правовые процедуры банкротства коммерческих организаций	0,5	0,5	10
4 Учетные процедуры банкротства коммерческих организаций	0,5(0,5)*	0,5	12
5. Особенности антикризисного управления предприятием	0,5(0,5)*	0,5	12
6 . Методика анализа финансового состояния коммерческих организаций при угрозе банкротства	0,5	0,5	12
7. . Методы анализа и оценки предпринимательских рисков	0,5	0,5	12
8 Методики диагностики банкротства коммерческих организаций	0,5	0,5	11
Итого по дисциплине	6(2)*	6	89

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля) 4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	очно-заочно
1.	Введение. Понятие и особенности банкротства коммерческих организаций.	ЛЕКЦИЯ № 1. Тема: Понятие и особенности банкротства коммерческих организаций Понятие финансовой несостоятельности коммерческих организаций. Характерные особенности банкротства коммерческих организаций от других организаций и фирм. Причины банкротства: отечественный и зарубежный опыт. Основные термины, используемые в законодательстве. Нормативно-правовое регулирование банкротства коммерческих организаций.	2	0,5
2.	Государственное регулирование деятельности коммер-	ЛЕКЦИЯ № 2. Тема: Государственное регулирование деятельности коммерческих организаций. Особенности правового института несостоятельности коммерческих организаций. Перечень мер по предупрежде-	2(2)*	1(1)*

	ческих организаций	нию банкротства коммерческих организаций. Основания для осуществления мер по предупреждению банкротства коммерческих организаций. Финансовое оздоровление коммерческих организаций. Назначение временной администрации по управлению коммерческих организаций. Реорганизация коммерческих организаций.		
3.	Правовые процедуры банкротства коммерческих организаций	<p>ЛЕКЦИЯ № 3.</p> <p>Тема: Правовые процедуры банкротства коммерческих организаций. Наблюдение: общие положения. Последствия вынесения определения о принятии заявления о признании кредитной организации банкротом. Последствия введения наблюдения. Права и обязанности временного управляющего. Окончание процедуры наблюдения.</p> <p>Конкурсное производство: общие положения. Понятие конкурсного управляющего и конкурсной массы. Ликвидационный баланс коммерческих организаций.</p>	2(0,5)*	1(0,5)*
4.	Учетные процедуры банкротства коммерческих организаций	<p>ЛЕКЦИЯ № 4</p> <p>Тема: Учетные процедуры банкротства коммерческих организаций. Нормативно-правовое и информационное обеспечение учета банкротства коммерческих организаций. Организация и ведение учета банкротства коммерческих организаций: отечественная и зарубежная практика. Бухгалтерский учет процедур расходов должника, связанных с процедурой наблюдения. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления. Промежуточный ликвидационный баланс. Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса</p>	2(0,5)*	0,5
5.	Особенности антикризисного управления предприятием	<p>ЛЕКЦИЯ № 5</p> <p>Тема: Особенности антикризисного управления предприятием. Виды анализа неплатежеспособного предприятия. Системы критериев для оценки несостоятельности. Комплексный подход для оценки несостоятельности. Особенности антикризисного управления коммерческих организаций.</p>	2(1)*	1(0,5)*
6.	Методика анализа финансового состояния коммерческих организаций при	<p>ЛЕКЦИЯ № 6</p> <p>Тема: Методика анализа финансового состояния коммерческих организаций при угрозе банкротства.</p> <p>Понятие, содержание и основные направления анализа финансового состояния коммерческих организаций. Методика анализа финансового состояния коммерческих организаций при угрозе бан-</p>	2	0,5

	угрозе банкротства	кротства. Система показателей анализа рентабельности банковских операций. Понятие ликвидности и платежеспособности коммерческих организаций. Анализ ликвидности как потока и запаса денежных средств. Показатели рентабельности, ликвидности и платежеспособности как предвестники банкротства. Виды информационных ресурсов и технологий, применяемые для оценки банкротства. Методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации аналитического характера в целях обеспечения экономической безопасности при оценке банкротства		
7.	Методы анализа и оценки предпринимательских рисков	ЛЕКЦИЯ № 7 Тема: Методы анализа и оценки предпринимательских рисков. Понятие и классификация предпринимательских рисков. Система показателей предпринимательских рисков. Методы анализа и оценки предпринимательских рисков. Методы анализа странового риска: селективный подход, принцип мониторинга рисков, принцип ранжирования цены кредита, принцип дифференциации проблемных ситуаций. Управление рисками организации с целью диагностики банкротства.	2	0,5
8.	Методики диагностики банкротства коммерческих организаций	ЛЕКЦИЯ № 8 Тема: Методики диагностики банкротства коммерческих организаций. Характеристика методик анализа диагностики банкротства коммерческих организаций. Методика Альтмана, Бивера, Лиса, Тафлера. Методика Шеремета, Сайфулина, Зайцевой.	2	1
		ВСЕГО	16(4)*	6(2)*

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	очно-заочно
1.	Понятие и особенности банкротства коммерческих организаций.	Практическое занятие 1. ТЕМА 1. Понятие и особенности банкротства коммерческих организаций. Вопросы: 1. Понятие финансовой несостоятельности коммерческих организаций. 2. Характерные особенности банкротства коммерческих организаций от других организаций и фирм. 3. Причины банкротства: отечественный и за-	2	0,5

		<p>рубежный опыт. Основные термины, используемые в законодательстве.</p> <p>4. Нормативно-правовое регулирование банкротства коммерческих организаций.</p>		
2.	Государственное регулирование деятельности коммерческих организаций	<p>Практическое занятие 2</p> <p>ТЕМА 2. Государственное регулирование деятельности коммерческих организаций.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Особенности правового института несостоятельности коммерческих организаций.</p> <p>2. Финансовое оздоровление коммерческих организаций.</p> <p>3. Реорганизация коммерческих организаций..</p>	2(0,5)*	1
3.	Правовые процедуры банкротства коммерческих организаций	<p>Практическое занятие 3</p> <p>ТЕМА 3. Правовые процедуры банкротства коммерческих организаций</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Наблюдение: общие положения. Последствия вынесения определения о принятии заявления о признании кредитной организации банкротом. Последствия введения наблюдения. Права и обязанности временного управляющего. Окончание процедуры наблюдения.</p> <p>2. Конкурсное производство: общие положения. Понятие конкурсного управляющего и конкурсной массы. Ликвидационный баланс коммерческих организаций.</p>	2(1)*	0,5
4.	Учетные процедуры банкротства коммерческих организаций	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>ТЕМА 4. Учетные процедуры банкротства коммерческих организаций</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Нормативно-правовое и информационное обеспечение учета банкротства коммерческих организаций.</p> <p>2. Организация и ведение учета банкротства коммерческих организаций: отечественная и зарубежная практика.</p> <p>3. Бухгалтерский учет процедур расходов должника, связанных с процедурой наблюдения.</p> <p>4. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления.</p> <p>5. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления. Промежуточный ликвидационный баланс.</p> <p>6. Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса.</p>	2(1)*	1
5.	Особенности антикризисного управления предприятием	<p>Практическое занятие 5</p> <p>ТЕМА 5. Антикризисное управление коммерческих организаций.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Виды анализа неплатежеспособного пред-</p>	2(1)*	1

	ятием	<p>приятия.</p> <p>2. Системы критериев для оценки несостоятельности.</p> <p>3. Комплексный подход для оценки несостоятельности.</p> <p>4. Особенности антикризисного управления коммерческих организаций</p>		
6.	Методика анализа финансового состояния коммерческих организаций при угрозе банкротства	<p>Практическое занятие 6</p> <p>ТЕМА 6. Методика анализа финансового состояния коммерческих организаций при угрозе банкротства – реализуется в форме практической подготовки.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Понятие, содержание и основные направления анализа финансового состояния коммерческих организаций.</p> <p>2. Методика анализа финансового состояния коммерческих организаций при угрозе банкротства.</p> <p>3. Система показателей анализа рентабельности банковских операций.</p> <p>4. Понятие ликвидности и платежеспособности коммерческих организаций.</p> <p>5. Анализ ликвидности как потока и запаса денежных средств.</p> <p>6. Показатели рентабельности, ликвидности и платежеспособности как предвестники банкротства</p> <p>7. Виды информационных ресурсов и технологий, применяемые для оценки банкротства.</p>	2(0,5)*	0,5
7.	Методы анализа и оценки предпринимательских рисков	<p>Практическое занятие 7</p> <p>ТЕМА 7. Методы анализа и оценки предпринимательских рисков.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Понятие и классификация предпринимательских рисков.</p> <p>2. Система показателей предпринимательских рисков.</p> <p>3. Методы анализа и оценки предпринимательских рисков.</p> <p>4. Методы анализа странового риска: селективный подход, принцип мониторинга рисков, принцип ранжирования цены кредита, принцип дифференциации проблемных ситуаций.</p> <p>5. Управление рисками организации с целью диагностики банкротства</p>	2	0,5
8	Методики диагностики банкротства коммерческих организаций	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>ТЕМА 8. Методики диагностики банкротства коммерческих организаций</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Характеристика методик анализа диагностики банкротства коммерческих организаций.</p> <p>2. Методика Альтмана, Бивера, Лиса, Тафлера.</p>	2	

		3. Методика Шеремета, Сайфулина, Зайцевой.		
		ВСЕГО	16(4)*	6

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Бухгалтерский учет анализ в условиях антикризисного управления» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработана для внутривузовского пользования учебное пособие.

1.Шогенов Б.А. [Электронный ресурс] Учебное-методическое пособие к практическим занятиям по Бухгалтерской финансовой отчетности Н. КБГАУ. 2018. режим доступа: <http://biblioclub.ru>

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (очно-заочной форме обучения) соответственно 71 (94) часа, из них 66(89) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ раз делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1	Тема 1 Понятие и особенности банкротства коммерческих организаций. Понятие финансовой несостоятельности коммерческих организаций. Характерные особенности банкротства коммерческих организаций от других организаций и фирм. Причины банкротства: отечественный и зарубежный опыт. Основные термины, используемые в законодательстве. Нормативно-правовое регулирование бан-	6(10)	[1];[2];[3];[5];[7]; [10];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

	кротства коммерческих организаций			
2	<p>Тема 2 Государственное регулирование деятельности коммерческих организаций: Особенности правового института несостоятельности коммерческих организаций. Перечень мер по предупреждению банкротства коммерческих организаций. Основания для осуществления мер по предупреждению банкротства коммерческих организаций. Финансовое оздоровление коммерческих организаций. Назначение временной администрации по управлению коммерческих организаций. Реорганизация коммерческих организаций.</p>	8(10)	[1];[2];[3];[5];[7]; [10];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
3	<p>Тема 3 Правовые процедуры банкротства коммерческих организаций. Наблюдение: общие положения. Последствия вынесения определения о принятии заявления о признании кредитной организации банкротом. Последствия введения наблюдения. Права и обязанности временного управляющего. Окончание процедуры наблюдения. Конкурсное производство: общие положения. Понятие конкурсного управляющего и конкурсной массы. Ликвидационный баланс коммерческих организаций.</p>	8(10)	[1];[2];[3]; [6];[10];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
4	<p>Тема 4 Учетные процедуры банкротства коммерческих организаций. Нормативно-правовое и информационное обеспечение учета банкротства коммерческих организаций. Организация и ведение учета банкротства коммерческих организаций: отечественная и зарубежная практика. Бухгалтерский учет процедур расходов должника, связанных с процедурой наблюдения. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления. Промежуточный ликвидационный баланс. Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса</p>	10(12)	[1];[2];[3]; [6];[8]; [10];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
5	<p>Тема 5 Особенности антикризисного управления предприятием. Виды анализа неплатежеспособного предприятия. Системы критериев для оценки несостоятельности. Комплексный подход для оценки несостоятельности. Особенности антикризисного управ-</p>	10(12)	[1];[2];[3]; [5];[7];[10];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

	ления коммерческих организаций.			
6	<p>Тема 6 Методика анализа финансового состояния коммерческих организаций при угрозе банкротства. Понятие, содержание и основные направления анализа финансового состояния коммерческих организаций. Система показателей анализа рентабельности банковских операций. Понятие ликвидности и платежеспособности коммерческих организаций. Анализ ликвидности как потока и запаса денежных средств. Показатели рентабельности, ликвидности и платежеспособности как предвестники банкротства. Виды информационных ресурсов и технологий, применяемые для оценки банкротства. Методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации аналитического характера в целях обеспечения экономической безопасности при оценке банкротства.</p>	10(12)	[1];[2];[3];[7]; [11];[12];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
7	<p>Тема 7 Методы анализа и оценки предпринимательских рисков. Понятие и классификация предпринимательских рисков. Система показателей предпринимательских рисков. Методы анализа и оценки предпринимательских рисков. Методы анализа странового риска: селективный подход, принцип мониторинга рисков, принцип ранжирования цены кредита, принцип дифференциации проблемных ситуаций. Управление рисками организации с целью диагностики банкротства.</p>	7(12)	[1];[2];[3]; [5];[11];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
	<p>Тема 8 Методики диагностики банкротства коммерческих организаций. Характеристика методик анализа диагностики банкротства коммерческих организаций. Методика Альтмана, Бивера, Лиса, Тафлера. Методика Шеремета, Сайфулина, Зайцевой.</p>	7(11)	[1];[2];[3]; [4];[6];[9];	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)		Сдача зачета
	Итого:	71(94)		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в
----------	--------------------------	------------------------------	----------------------------------

			процессе ос- воения дисци- плины
<u>Модуль 1. Правовые основы несостоятельности коммерческих организаций</u>	1. Понятие и особенности банкротства коммерческих организаций.	УК-1 ПК-3	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
	2. Государственное регулирование деятельности коммерческих организаций	УК-1 ПК-3	
	3. Правовые процедуры банкротства коммерческих организаций.	УК-1 ПК-3	
<u>Модуль 2. Учетные процедуры банкротства</u>	4. Нормативно-правовое и информационное обеспечение учета банкротства коммерческих организаций. Организация и ведение учета банкротства коммерческих организаций: отечественная и зарубежная практика	УК-1 ПК-3	2-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
	5. Особенности антикризисного управления предприятием. Виды анализа неплатежеспособного предприятия.	УК-1 ПК-3	
<u>Модуль 3. Аналитические методы прогнозирования и предупреждения банкротства</u>	6. Методика анализа финансового состояния коммерческих организаций при угрозе банкротства.	УК-1 ПК-3	3-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты)
	7. Методы анализа и оценки предпринимательских рисков. Понятие и классификация предпринимательских рисков.	УК-1 ПК-3	
	8. Методики диагностики банкротства коммерческих организаций. Методика Альтмана, Бивера, Лиса, Тафлера. Методика Шеремета, Сайфулина, Зайцевой.	УК-1 ПК-3	

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Бухгалтерский учет анализ в условиях антикризисного управления» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-3 Способен осуществлять учет, оценку, анализ и обобщение фактов хозяйственной деятельности экономического субъекта с использованием информационных и цифровых технологий

В процессе освоения образовательной программы по 38.04.01 Экономика компетенции УК-1, ПК-3 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Экономика»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-1	Б1.О.07 Методы научных исследований	1
	Б1.О.02 Микроэкономика	2

	Б1.О.03 Современные информационные технологии в экономической науке Б1.В.04 Международные стандарты финансовой отчетности Б2.О.02(У) Учебная практика НИР ФТД 02 Бухгалтерское дело	
	Б1.О.07 Системный анализ предпринимательской деятельности Б1.В.ДВ.02.01 Анализ рисков предпринимательской деятельности Б1.В.ДВ.03.02 Бухгалтерский учет и анализ в условиях антикризисного управления	3
	Б2.В.01 (Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-3	Б1.В.02 Бухгалтерский финансовый учет ФТД 01 Актуальные проблемы бухгалтерского учета и отчетности	1
	Б1.В.06 Управленческий учет (продвинутый уровень)	2
	Б1.В.ДВ.01.02 Цифровые технологии в учете и анализе Б1.В.ДВ.03.01 Налоговый учет и аудит Б1.В.ДВ.03.02 Бухгалтерский учет и анализ в условиях антикризисного управления	3
	Б2.В.01 (Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции,	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			

этапы освое- ния		неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
	Знать требо- вания к форми- рованию учет- но-отчетной документации организации, формируемой в период анти- кризисного управления	Не знает требо- вания к форми- рованию учетно- отчетной доку- ментации орга- низации, форми- руемой в период антикризисного управления	Частично знаком с требованиями к формированию учетно-отчетной документации организации, формируемой в период антикри- зисного управле- ния	Достаточно владеет требо- вания к форми- рованию учет- но-отчетной документации организации, формируемой в период анти- кризисного управления	В полной мере владеет требо- вания к форми- рованию учет- но-отчетной до- кументации ор- ганизации, формируемой в период анти- кризисного управления
	Уметь: обоб- щать и анали- зировать ис- ходную ин- формацию, необходимую для осуществ- ления анти- кризисного руководства; отражать в бухгалтер- ском учете операции, связанные с антикризис- ным руково- дством	Не обладает умениями обобщать и анализировать исходную ин- формацию, не- обходимую для осуществления антикризисного руководства; отражать в бух- галтерском учете опера- ции, связанные с антикризис- ным руково- дством в рам- ках компетен- ции	Частично обла- дает умениями в рамках компе- тенции обоб- щать и анали- зировать исход- ную информа- цию, необходи- мую для осущес- ствления анти- кризисного ру- ководства; от- ражать в бух- галтерском уче- те операции, связанные с ан- тикризисным руководством	Умеет фраг- ментарно пла- нировать, ор- ганизовать и обобщать и анализировать исходную ин- формацию, необходимую для осуществ- ления анти- кризисного руководства; отражать в бухгалтерском учете опера- ции, связан- ные с анти- кризисным руководством	Умеет плани- ровать, орга- низовать и проводить обобщать и анализировать исходную ин- формацию, не- обходимую для осуществ- ления анти- кризисного руководства; отражать в бухгалтерском учете опера- ции, связанные с антикризис- ным руково- дством
	Владеть: на- выками фор- мирования учетно- отчетной до- кументации организации, организации, формируемой в период ан- тикризисного управления	Не владеет на- выками фор- мирования учетно- отчетной доку- ментации орга- низации, орга- низации, фор- мируемой в пе- риод антикри- зисного управ- ления	Не в полной мере владеет навыками фор- мирования учетно- отчетной доку- ментации орга- низации, орга- низации, фор- мируемой в пе- риод антикри- зисного управ- ления	Способен ис- пользовать навыки фор- мирования учетно- отчетной до- кументации организации, организации, формируемой в период ан- тикризисного управления	Владеет на вы- соком форми- рования учет- но-отчетной документации организации, организации, формируемой в период анти- кризисного управления
ПК-3.ИД-1. Осуществляет идентифика- цию, отбор, оценку и сис- тематизацию информации для отражения фактов хозяй- ственной дея- тельности экономиче- ского субъек- та.	Знать теоре- тические ос- новы ведения учета и фор- мирования бухгалтерской отчетности в период анти- кризисного управления	Не знает тео- ретические ос- новы ведения учета и фор- мирования бухгалтерской отчетности в период анти- кризисного управления	Не в полной мере знает тео- ретические ос- новы ведения учета и форми- рования бухгал- терской отчет- ности в период антикризисного управления	Достаточно владеет тео- ретическими основами ве- дения учета и формирования бухгалтерской отчетности в период анти- кризисного управления	В полной мере владеет теоретически- ми основами ведения учета и формирования бухгал- терской от- четности в пе- риод антикри- зисного управления
	Уметь: при- менять теоре- тические зна- ния ведения учета и фор- мирования бухгалтерской	Не обладает умением при- менять теоре- тические зна- ния ведения учета и фор- мирования	Частично об- ладает умения- ми применять теоретические знания ведения учета и форми- рования бух-	Умеет фрагментарно выбирать и применять теоретические знания веде- ния учета и	Умеет вы- брать и при- менять теоре- тические зна- ния ведения учета и фор- мирования

	отчетности в период антикризисного управления	бухгалтерской отчетности в период антикризисного управления	галтерской отчетности в период антикризисного управления и	формирования бухгалтерской отчетности в период антикризисного управления	бухгалтерской отчетности в период антикризисного управления
	Владеть навыками отражения фактов хозяйственной жизни имеющих место в бухгалтерском учете и отчетности в период антикризисного управления с применением цифровых технологий	Не владеет навыками отражения фактов хозяйственной жизни имеющих место в бухгалтерском учете и отчетности в период антикризисного управления с применением цифровых технологий	Не в полной мере владеет навыками отражения фактов хозяйственной жизни имеющих место в бухгалтерском учете и отчетности в период антикризисного управления с применением цифровых технологий	Способен использовать навыки отражения фактов хозяйственной жизни имеющих место в бухгалтерском учете и отчетности в период антикризисного управления с применением цифровых технологий	Владеет на высоком уровне навыками отражения фактов хозяйственной жизни имеющих место в бухгалтерском учете и отчетности в период антикризисного управления с применением цифровых технологий

Для допуска к экзамену(зачету), студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных обработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (незачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций УК-1, ПК-3 в процессе освоения ОПОП

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Причиной банкротства предприятия является неспособность должника удовлетворить требования предприятия с момента наступления платежа в течение:

- а) 2-х месяцев;
- б) 3-х месяцев;
- в) 3,5 месяцев;
- г) Срок не определен.

2. Не подлежат банкротству:

- а) коммерческие предприятия;
- б) религиозные предприятия;
- в) унитарные предприятия;
- г) казенные предприятия.

3. Сохранить жизнеспособность фирмы и обеспечить защиту интересов кредиторов является целью:

- а) гражданского кодекса РФ;
- б) арбитражного процессуального кодекса;
- в) закона о несостоятельности (банкротстве);
- г) кодекса законов о труде.

4. К внесудебным процедурам относятся:

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) мировое соглашение;
- г) реорганизация.

5. Сущность досудебной санации заключается в том, чтобы:

- а) ликвидировать предприятие;
- б) достигнуть мирового соглашения;
- в) ввести мораторий на долги;
- г) предоставить финансовую помощь.

6. Дела о банкротстве входят в компетенцию:

- а) гражданского суда;
- б) уголовного суда;
- в) арбитражного суда;
- г) третейского суда.

7. Вознаграждение арбитражному управляющему выплачивается за счет имущества должника:

- а) в первую очередь;
- б) во вторую очередь;
- в) в третью очередь;
- г) вне очереди.

8. Вставьте пропущенное слово «При возбуждении дела о банкротстве..... различие

между задолженностью в бюджетные и внебюджетные фонды.

- а) не делается;
- б) делается.

9. Какая из перечисленных процедур банкротства является обязательной?

- а) наблюдение;
- б) финансовое оздоровление;
- в) мировое соглашение;
- г) конкурсное производство.

10. Какая из перечисленных процедур может быть введена после стадии наблюдения?

- а) мировое соглашение;
- б) конкурсное производство;
- в) внешнее управление;
- г) любая из перечисленных.

11. На восстановление платежеспособности должника направлена процедура банкротства:

- а) мировое соглашение;
- б) конкурсное производство;
- в) внешнее управление.

12. Во время проведения процедуры банкротства «финансовое оздоровление» арбитражным судом назначается:

- а) административный управляющий;
- б) временный управляющий;
- в) конкурсный управляющий;
- г) внешний управляющий.

13. График погашения задолженности вводится во время проведения процедур банкротства:

- а) наблюдение;
- б) мировое соглашение;
- в) конкурсное производство;
- г) финансовое оздоровление.

14. Мораторий на удовлетворение требований кредитор вводится во время проведения процедуры банкротства:

- а) наблюдение;
- б) внешнее управление;
- в) конкурсное производство;
- г) финансовое оздоровление.

15. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов - это :

- а) прекращение исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей;
- б) приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей.

16. Вставьте пропущенное слово « Действие моратория распространяется на денежные обязательства и обязательные платежи, срок исполнения которых наступил..... введе-

ния внешнего управления.»

а) до; б) после.

17. Активные счета - это счета для учёта

а) имущества

б) источников образования имущества

в) результатов хозяйственной деятельности

18. Активы организации – это

а) действия, связанные с движением имущества в процессе хозяйственной деятельности

б) имущество, принадлежащее организации на правах собственности

в) источники приобретения имущества организации

г) хозяйственные средства, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов её хозяйственной деятельности и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем

19. Активы организации подразделяются на

а) внеоборотные и оборотные активы

б) основные активы и не основные активы

в) предметы труда и методы труда

20. Амортизация в бухгалтерском учете – это

а) постепенный перенос стоимости имущества в течение всего срока его полезного использования на себестоимость продукции (работ, услуг)

б) способность имущества к использованию в хозяйственной деятельности организации

в) физический износ имущества

21. Амортизация основных средств начисляется в течение

а) 12 лет

б) 20 лет

в) всего срока нахождения их в организации

г) срока их полезного использования

22. Аналитические счета - это счета для

а) подробной характеристики объектов учета

б) текущего контроля за хозяйственными операциями

в) укрупненной группировки и учета однородных объектов

23. Баланс считается абсолютно ликвидным, если имеют место следующие соотношения:

а) $A_1 < P_1$; $A_2 > P_2$; $A_3 > P_3$; $A_4 < P_4$

б) $A_1 > P_1$; $A_2 < P_2$; $A_3 > P_3$; $A_4 < P_4$

в) $A_1 > P_1$; $A_2 > P_2$; $A_3 > P_3$; $A_4 < P_4$

г) $A_1 > P_1$; $A_2 > P_2$; $A_3 > P_3$; $A_4 > P_4$

24. Без подписи главного бухгалтера считаются недействительными

а) акты выполненных работ с поставщиками и подрядчиками

б) денежные и расчетные документы

в) договора с покупателями и заказчиками

г) финансовые и кредитные обязательства

25. Бухгалтерская запись (проводка) – это запись

а) дебетуемого (кредитуемого) счета

- б) корреспондирующих счетов
 - в) суммы по хозяйственной операции
 - г) хозяйственной операции в денежном выражении путем отражения на корреспондирующих счетах
26. Бухгалтерская отчетность составляется на основе данных учета
- а) бухгалтерского
 - б) налогового
 - в) оперативного
 - г) статистического
27. Бухгалтерские проводки активно-активного типа меняют
- а) валюту баланса
 - б) структуру актива баланса
 - в) структуру пассива баланса
28. Бухгалтерские проводки активно-пассивного типа валюту баланса
- а) не изменяют
 - б) увеличивают
 - в) уменьшают
29. Бухгалтерские проводки пассивно-активного типа валюту баланса
- а) не изменяют
 - б) увеличивают
 - в) уменьшают
30. Бухгалтерские проводки пассивно-пассивного типа меняют
- а) валюту баланса
 - б) структуру актива баланса
 - в) структуру пассива баланса
31. Бухгалтерский баланс - это обобщенное отражение информации об имуществе организации
- а) в денежной оценке по его видам и источникам образования на определенную дату
 - б) в натурально-вещественной форме
 - в) на определенную дату в натурально-стоимостных показателях
 - г) по его видам и источникам образования за определенный период времени
32. Бухгалтерский баланс представляет собой таблицу, состоящую из
- а) актива и пассива
 - б) дебета и кредита
 - в) доходов и расходов
 - г) прибылей и убытков
33. Бухгалтерский учет дает информацию об объектах бухгалтерского учета в ... выражении
- а) денежном
 - б) натуральном
 - в) натурально-стоимостном
 - г) трудовом

34. Бухгалтерский учет по валютным счетам ведется
- а) в иностранной валюте
 - б) в рублях на основании пересчета по курсу банка, в котором открыт валютный счет
 - в) в рублях на основании пересчета по курсу Центрального Банка РФ
35. В активе баланса имущество группируется по
- а) видам и источникам образования
 - б) источникам образования и назначению
 - в) степени ликвидности
36. В активе баланса отражаются
- а) долги поставщикам за товары и услуги
 - б) задолженность покупателей за продукцию
 - в) уставный капитал
37. В активе баланса сгруппированы
- а) имущество и дебиторская задолженность
 - б) источники формирования имущества
 - в) хозяйственные процессы за отчетный период
38. В зависимости от объема учетной работы руководитель организации может
- а) не организовывать ведение бухгалтерского учета
 - б) поручить ведение учета работникам сферы производства
 - в) учредить бухгалтерскую службу или вести учет лично
39. В пассиве баланса отражаются
- а) дебиторская задолженность
 - б) капитал
 - в) основные средства
40. В пассиве баланса сгруппированы
- а) дебиторская задолженность
 - б) имущество и денежные средства
 - в) источники формирования имущества и кредиторская задолженность
41. В первичные документы (кроме кассовых и банковских) исправления
- а) могут вноситься по согласованию с вышестоящей организацией
 - б) могут вноситься по согласованию с налоговыми органами
 - в) могут вноситься по согласованию с участниками хозяйственной операции
 - г) не могут вноситься
42. В состав годовой бухгалтерской отчетности обязательно включаются
- а) бухгалтерский баланс
 - б) декларация по налогу на прибыль
 - в) отчет о затратах на производство
 - г) отчет о продукции
 - д) отчет о финансовых результатах
43. Величина, обратная времени, необходимому для превращения активов в денежные средства называется
- а) кредитоспособность

- б) ликвидность активов
 - в) ликвидность баланса
 - г) финансовая устойчивость
44. Внесение изменений в кассовые и банковские документы
- а) допускается
 - б) допускается в отдельных случаях
 - в) не допускается
45. Вновь созданная организация оформляет учетную политику не позднее
- а) 30 дней с начала календарного года
 - б) 60 дней со дня государственной регистрации
 - в) 90 дней с начала календарного года
 - г) 90 дней со дня государственной регистрации
46. Впервые необходимость двойной записи на счетах была обоснована
- а) А.П.Рудановским
 - б) Бенедиктом Котрульи
 - в) Гюгли и Шерром
 - г) Лукой Пачоли
47. Выдача денежных средств подотчетным лицам отражается записью
- а) Д-т сч.50 "Касса" Кт сч.71 "Расчеты с подотчетными лицами"
 - б) Д-т сч.71 "Расчеты с подотчетными лицами" Кт сч. 26 "Общехозяйственные расходы"
 - в) Д-т сч.71 "Расчеты с подотчетными лицами" Кт сч. 51 "Расчетные счета"
 - г) Д-т сч.71 "Расчеты с подотчетными лицами" Кт сч.50 "Касса"
48. Выплачена из кассы зарплата работникам
- а) Д 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К 50 «Касса»
 - б) Д 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» К сч.51 "Расчетные счета"
 - в) Д-т сч. 25 "Общехозяйственные расходы" Кт сч.70 "Расчеты с персоналом по оплате труда"
49. Выявленные при инвентаризации расхождения между фактическим наличием имущества и данными бухгалтерского учета могут быть в виде
- а) избытка
 - б) излишка
 - в) недобора
 - г) недостачи
 - д) неполноты
50. Главный бухгалтер назначается (освобождается) на должность
- а) Министерством финансов РФ
 - б) налоговыми органами
 - в) руководителем организации
 - г) финансовым директором
51. Главный бухгалтер несет ответственность за
- а) ведение бухгалтерского учета и представление отчетности
 - б) действия материально ответственных лиц

в) обеспечение организации средствами оргтехники

52. Двойная запись - это способ

- а) группировки объектов учета
- б) обобщения данных бухгалтерского учета
- в) отражения хозяйственных операций

53. Действия, связанные с движением активов и пассивов называются

- а) активизация
- б) хозяйственная деятельность
- в) хозяйственные операции

54. Для осуществления бухгалтерских записей основанием являются документы

- а) бухгалтерского оформления
- б) первичные
- в) распорядительные

55. Для отражения в учете денежных средств используются счета

- а) с 01 по 09
- б) с 20 по 29
- в) с 50 по 59
- г) с 60 по 69

56. Для следующих случаев проведение инвентаризации обязательно

- а) в случаях стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций
- б) перед составлением квартальной отчетности
- в) при изменении норм расхода материалов

7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1 Понятие и особенности банкротства коммерческих организаций.

1). Понятие финансовой несостоятельности коммерческих организаций.

2). Характерные особенности банкротства коммерческих организаций от других организаций и фирм.

3). Причины банкротства: отечественный и зарубежный опыт.

4). Основные термины, используемые в законодательстве.

5). Нормативно-правовое регулирование банкротства коммерческих организаций

6). Особенности правового института несостоятельности коммерческих организаций.

7). Перечень мер по предупреждению банкротства коммерческих организаций.

8). Основания для осуществления мер по предупреждению банкротства коммерческих организаций.

9). Финансовое оздоровление коммерческих организаций.

10). Назначение временной администрации по управлению коммерческих организаций.

11). Реорганизация коммерческих организаций.

2-ой рейтинг контроль

1. Наблюдение: общие положения.

2). Последствия вынесения определения о принятии заявления о признании кредитной организации банкротом.

3). Последствия введения наблюдения.

- 4).Права и обязанности временного управляющего.
- 5).Окончание процедуры наблюдения.
- 6).Конкурсное производство: общие положения.
- 7).Понятие конкурсного управляющего и конкурсной массы.
- 8).Ликвидационный баланс коммерческих организаций.
9. Нормативно-правовое и информационное обеспечение учета банкротства коммерческих организаций.
10. Организация и ведение учета банкротства коммерческих организаций: отечественная и зарубежная практика.
- 11.Бухгалтерский учет процедур расходов должника, связанных с процедурой наблюдения.
12. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления.
13. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления.
14. Промежуточный ликвидационный баланс.
- 15 Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса

3-й рейтинг контроль

1. Методика анализа финансового состояния коммерческих организаций при угрозе банкротства.
- 2.Понятие, содержание и основные направления анализа финансового состояния коммерческих организаций.
3. Система показателей анализа рентабельности банковских операций.
- 4.Понятие ликвидности и платежеспособности коммерческих организаций.
- 5.Анализ ликвидности как потока и запаса денежных средств.
6. Показатели рентабельности, ликвидности и платежеспособности как предвестники банкротства.
- 7.Виды информационных ресурсов и технологий, применяемые для оценки банкротства.
- 8.Методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации аналитического характера в целях обеспечения экономической безопасности при оценке банкротства.
- 9.Методы анализа и оценки предпринимательских рисков.
- 10.Понятие и классификация предпринимательских рисков.
- 11.Система показателей предпринимательских рисков.
- 12.Методы анализа и оценки предпринимательских рисков.
- 13.Методы анализа станového риска: селективный подход, принцип мониторинга рисков, принцип ранжирования цены кредита, принцип дифференциации проблемных ситуаций.
- 14.Управление рисками организации с целью диагностики банкротства.
- 15.Методики диагностики банкротства коммерческих организаций.
16. Характеристика методик анализа диагностики банкротства коммерческих организаций.
17. Методика Альтмана, Бивера, Лиса, Тафлера. Методика Шеремета, Сайфулина, Зайцевой.

7.3.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Понятие и особенности банкротства коммерческих организаций.
2. Понятие финансовой несостоятельности коммерческих организаций.
3. Характерные особенности банкротства коммерческих организаций от других организаций и фирм.
4. Причины банкротства: отечественный и зарубежный опыт.
- 5.Основные термины, используемые в законодательстве.
6. Нормативно-правовое регулирование банкротства коммерческих организаций

7. Государственное регулирование деятельности коммерческих организаций:
8. Особенности правового института несостоятельности коммерческих организаций.
9. Перечень мер по предупреждению банкротства коммерческих организаций.
10. Основания для осуществления мер по предупреждению банкротства коммерческих организаций.
11. Финансовое оздоровление коммерческих организаций.
12. Назначение временной администрации по управлению коммерческих организаций.
13. Реорганизация коммерческих организаций.
14. Правовые процедуры банкротства коммерческих организаций.
15. Наблюдение: общие положения.
16. Последствия вынесения определения о принятии заявления о признании кредитной организации банкротом.
17. Последствия введения наблюдения.
18. Права и обязанности временного управляющего.
19. Окончание процедуры наблюдения.
20. Конкурсное производство: общие положения.
21. Понятие конкурсного управляющего и конкурсной массы.
22. Ликвидационный баланс коммерческих организаций.
23. Учетные процедуры банкротства коммерческих организаций.
24. Нормативно-правовое и информационное обеспечение учета банкротства коммерческих организаций.
25. Организация и ведение учета банкротства коммерческих организаций: отечественная и зарубежная практика.
26. Бухгалтерский учет процедур расходов должника, связанных с процедурой наблюдения.
27. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления.
28. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления.
29. Промежуточный ликвидационный баланс.
30. Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса
31. Особенности антикризисного управления предприятием.
32. Виды анализа неплатежеспособного предприятия.
33. Системы критериев для оценки несостоятельности.
34. Комплексный подход для оценки несостоятельности.
35. Особенности антикризисного управления коммерческих организаций.
36. Методика анализа финансового состояния коммерческих организаций при угрозе банкротства.
37. Понятие, содержание и основные направления анализа финансового состояния коммерческих организаций.
38. Система показателей анализа рентабельности банковских операций.
39. Понятие ликвидности и платежеспособности коммерческих организаций.
40. Анализ ликвидности как потока и запаса денежных средств.
41. Показатели рентабельности, ликвидности и платежеспособности как предвестники банкротства.
42. Виды информационных ресурсов и технологий, применяемые для оценки банкротства.
43. Методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации аналитического характера в целях обеспечения экономической безопасности при оценке банкротства
44. Методы анализа и оценки предпринимательских рисков.
45. Понятие и классификация предпринимательских рисков.
46. Система показателей предпринимательских рисков.
47. Методы анализа и оценки предпринимательских рисков.
48. Методы анализа странового риска: селективный подход, принцип мониторинга рисков, принцип ранжирования цены кредита, принцип дифференциации проблемных ситуаций.
49. Управление рисками организации с целью диагностики банкротства.

50. Методики диагностики банкротства коммерческих организаций.
51. Характеристика методик анализа диагностики банкротства коммерческих организаций.
52. Методика Альтмана, Бивера, Лиса, Тафлера. Методика Шеремета, Сайфулина, Зайцевой.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие / В. Э. Керимов, А. А. Ситнов, М. А. Лукашков [и др.] под ред. В. Э. Керимова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 312 с.: табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/>
2. Гореликов, К. А. Антикризисное управление: учебник / К. А. Гореликов. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 214 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710024>
3. Овечкина, О.Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации: учебное пособие / О.Н. Овечкина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 205 с.: табл. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439325>

Дополнительная литература

4. Антикризисное управление: учебник/ И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.]; под ред. И. К. Ларионова. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 380 с.: табл., схем. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710885>
5. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие: / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. – 6-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 418 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710924>
6. Бухгалтерский учет: учебник / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.]; под ред. Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Дятловой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 624 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692039>
7. Диагностика кризисного состояния организации: учебное пособие: / Е. В. Еременко, О. В. Жданова, А. А. Каменецкая [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 148 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708821>
8. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление: практикум / О.Н. Ефимов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 115с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50614.html>

9. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие: / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 418 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/>
10. Мошин, А. Ю. Антикризисное управление предприятиями промышленного комплекса: учебное пособие : [16+] / А. Ю. Мошин. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 520 с.:ил., схем., табл.– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696538>
11. Руф, Ю. Н. Учет и анализ банкротств: практикум для студентов направления 38.03.01 «Экономика» и специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения: / Ю. Н. Руф, С. И. Коренкова; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 39 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/>
12. Фролова, И. Антикризисные тренды формирования налогового портфеля субъекта бизнеса в современных условиях / И. Фролова, Т. Г. Погорелова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог: Южный федеральный университет, 2022.–109с.:ил.,табл.–Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/i=700204>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы (см. учебное пособие по выполнению практических работ по курсу «Бухгалтерская финансовая отчетность»). Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита пройденных тем по практическим занятиям, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно - заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина « Бухгалтерский учет и анализ в условиях антикризисного управления» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm
Агроакадем сеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор компьютер, компьютер Intel Pentium G32, проектор ViewSonic PRO8530HDL, экран Digis – 1шт.
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NEC Projektor NP215G. Персональный компьютер Celeron.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет